

Protocol opstart OBS de Goudvink



Dit protocol is overgenomen van de PO-raad en aangepast aan de school specifieke situatie van OBS de Goudvink te Hoogeveen.

Het dient als handreiking voor het personeel van de school bij het opstarten van de scholen. Het kabinetsbesluit tot het heropenen van de scholen is leidend. In dit protocol wordt ingegaan op een aantal praktische aspecten rondom veiligheid en hygiëne waar we rekening mee houden als de school weer opengaat. Dit protocol kan worden aangepast naar aanleiding van ervaringen uit de praktijk en is daarmee een levend document. Bij de heropening zijn scholen en werknemers niet gehouden aan het onmogelijke.

24 april 2020

1. Alle leerlingen gaan vanaf 11 mei de helft van de tijd naar school.
2. Scholen beslissen zelf hoe zij de 50% onderwijstijd inrichten.
3. Tussen leerlingen hoeft geen 1,5 meter afstand bewaard te worden.
4. Tussen personeelsleden en leerling moet zoveel mogelijk 1,5 meter afstand bewaard worden.
5. Tussen personeelsleden onderling moet altijd 1,5 meter afstand bewaard worden.
6. De beschikbare ruimte in het schoolgebouw dient optimaal ingezet te worden, zodat zo veel mogelijk afstand tussen leerlingen en tussen leerlingen en leraren gecreëerd wordt.
7. Er wordt gebruik gemaakt van vaste cohorten. Dit betekent dat alle leerlingen van de school worden verdeeld in twee helften en de samenstelling van die helften wijzigt niet. De leerlingen rouleren niet over de cohorten. Scholen streven ernaar om kinderen uit 1 gezin zoveel als mogelijk in hetzelfde cohort te plaatsen.
8. De cohorten zijn niet gelijktijdig aanwezig in de school.
9. Bij de uitvoering van dit protocol wordt de medezeggenschapsraad betrokken op basis van de WMS.

I Algemeen			
1	Algemene RIVM-richtlijn Veiligheidsrisico's	Nieuwe richtlijn RIVM is het uitgangspunt, aangepast voor onderwijssetting. Specifiek zijn de volgende maatregelen van kracht:	<ul style="list-style-type: none">• Tussen leerlingen hoeft geen 1,5 meter afstand bewaard te worden.• Tussen personeelsleden en leerling moet zoveel mogelijk 1,5 meter afstand bewaard te worden. We halen de eerste rij tafels weg.• Leerlingen zitten twee aan twee.• Tussen personeelsleden onderling moet altijd 1,5 meter afstand bewaard worden.• Scholen melden zich bij de GGD indien ze meer dan 1 ziektegeval (corona) hebben.
2	Fysiek contact		<ul style="list-style-type: none">• Volwassenen houden anderhalve meter afstand van elkaar.• Iedereen wast zijn/haar handen meerdere keren per dag en goed ten minste 20 sec.• Er worden geen handen geschud.• Hoesten/niezen in de elleboog.

		<ul style="list-style-type: none"> Niet aan je gezicht zitten.
3	Hygiënemaatregelen	<p>Scholen dragen er zorg voor dat de algemene hygiënevoorschriften van het RIVM zoveel mogelijk worden nageleefd. Denk hierbij aan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Op iedere school en in ieder klaslokaal: Desinfecterende handgel. Zeppompje. Papieren handdoekjes. Oppervlaktesprays. <p>Specifiek zijn de volgende maatregelen van kracht:</p> <ul style="list-style-type: none"> Scholen dragen er zorg voor dat de algemene hygiënevoorschriften van het RIVM zo veel mogelijk worden nageleefd. Personeelsleden dragen géén persoonlijke beschermingsmiddelen.
4	Hygiëneregeling leermiddelen	<p>Leermiddelen, speelgoed, speelmaterialen, devices en werkplek dienen bij gebruik door meerdere leerlingen met regelmaat ontsmet te worden. Leerlingen gebruiken in principe alleen hun eigen boeken, chromebooks enz. Ook materialen die met regelmaat door meerdere leerkrachten worden gebruikt worden met regelmaat ontsmet. Ook leerkrachten gebruiken zo min mogelijk materialen samen.</p>
5	Schoonmaak	<p>Dagelijks intensieve schoonmaak.</p>
6	Afstand personeel	<p>Te allen tijde 1,5 meter afstand tussen personeelsleden onderling.</p>

II Aanwezigheid van leerlingen op school en lesaanbod		
1	Focus	100% van de leerlingen, 50% van de onderwijstijd fysiek onderwijs.
2	Aanwezigheid van Leerlingen op school en lesaanbod	<p>In de school is maximaal de helft van de leerlingen aanwezig om zodoende zoveel mogelijk ruimte tussen de leerlingen, maar vooral tussen de volwassenen en leerlingen te creëren.</p> <p>Daarbovenop mogen leerlingen die gebruik maken van noodopvang aanwezig zijn (leerlingen van ouders in cruciale beroepen)</p> <p>Specifiek zijn er de volgende maatregelen van kracht:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De beschikbare ruimte in het schoolgebouw dient optimaal ingezet te worden, zodat zo veel mogelijk afstand tussen leerlingen en tussen leerlingen en leraren gecreëerd wordt. • Er wordt gebruik gemaakt van vaste groepen. Dit betekent dat alle leerlingen van de school worden verdeeld in twee helften en de samenstelling van die helften wijzigt niet. De leerlingen rouleren niet over de groepen. • De groepen zijn niet gelijktijdig aanwezig in de school, mocht dit wel zo zijn worden ze verdeeld over twee lokalen. • De school stelt zelf groepen samen voor het onderwijsaanbod,
3	Consequenties voor lestijd	<ul style="list-style-type: none"> • De leerlingen krijgen de helft van hun reguliere onderwijstijd aangeboden op school. • De helft van de groep gaat 's ochtends van 8.30-10.45, de andere helft 's middags van 11.45 tot 14.00. Tussendoor hebben ze geen pauze. • Groep 8 gaat op vrijdagochtend volledig naar school en worden dan verdeeld over twee lokalen met twee leerkrachten. Dit in verband met oefenen voor de musical. Zij hebben dan 's middags geen school. <p>Het aanbod wordt aangevuld met huiswerk op de dagdelen dat leerlingen niet op school zijn passend binnen de mogelijkheden. Omdat de leraar volledig belast is met het verzorgen van fysiek onderwijs, ligt daar de focus op. De vorm van onderwijs voor de leerlingen die niet op school zijn, kan bijvoorbeeld bestaan uit huiswerkopdrachten.</p> <p>Specifiek is de volgende maatregel voor ons van kracht:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scholen beslissen zelf hoe zij de 50% onderwijstijd inrichten. De keuze voor halve dagen hebben wij gemaakt omdat we het belangrijk vinden onze leerlingen elke dag te zien en instructie te geven. Ook vinden wij het goed voor het ritme om alvast weer te wennen met elke dag school.
4	Consequenties voor aanbod	<p>Er geldt een gereduceerd onderwijsaanbod, scholen hebben de ruimte om zelf keuzes te maken passend bij de situatie.</p> <p>De weektaak ontwikkelt voor het thuisonderwijs is uitgangspunt van het onderwijsaanbod en zal in de nieuwe opstart aangepast en uitgebreid worden.</p> <p>De nadruk ligt voorlopig bij de kernvakken.</p>

		<p>Specifiek is de volgende maatregel van kracht:</p> <ul style="list-style-type: none"> Groepsactiviteiten zoals schoolreisjes, vieringen en excursies gaan niet door.
5	Consequenties voor les op afstand	<p>Fysiek onderwijs wordt elke dag gegeven en zoveel mogelijk aangevuld met een vorm van huiswerk. Dit zal zoveel mogelijk uit schrift of boek zijn.</p> <p>De vorm van afstandsonderwijs geeft de school vorm binnen de mogelijkheden, geen school wordt voor het onmogelijke gehouden en houdt rekening met de belastbaarheid van het onderwijspersoneel.</p> <p>Specifiek is de volgende maatregel van kracht:</p> <ul style="list-style-type: none"> Leerlingen die een Chrome book van school geleend hebben nemen deze op de eerste dag mee naar school. De chromebooks blijven op school. Werkboeken en leerboeken nemen de kinderen mee naar school in een stevige tas. Huiswerk wordt zo min mogelijk digitaal aangeboden.
6	Ondersteuning van leerlingen door (externe) professionals in de school	<p>Wij starten de specifieke hulpverlening nog niet op. Zo nodig volgt er eerst overleg met ouders\hulpverlening.</p>
7	Contact ouders	<p>Er is geen fysiek contact tussen onderwijspersoneel en ouder(s)/verzorger(s) (cf RIVM-richtlijn). Ouders zijn niet aanwezig in het schoolgebouw en op het plein tijdens schooltijd.</p> <ul style="list-style-type: none"> Er komt wekelijks een nieuwsbrief Eventueel contact met directie of IB via telefoon of mail Ouders kunnen net als nu via Parro contact opnemen met de leerkracht Overleggen met ouders gaan via telefoongesprekken of beeldbellen.

III In en rondom schoolgebouw		
1	Consequenties schoolgebouw en Faciliteiten	<p>De beschikbare ruimte in het schoolgebouw dient optimaal ingezet te worden, zodat zo veel mogelijk afstand tussen leerlingen en tussen leerlingen en leraren gecreëerd wordt. Dat vraagt eveneens om een ruimere opstelling in lokalen.</p> <p>De voorste rij tafels wordt weggehaald. Leerlingen zitten met de nodige tussenruimte alleen of in tweetallen. Voor de kleuters zal er minder materiaal klaar staan. Het materiaal wordt regelmatig gewisseld.</p>
2	Schoolplein	<p>Klassen maken gescheiden van andere klassen gebruik van het schoolplein, alleen voor halen en brengen. Een schema vindt u in de bijgevoegde brief.</p> <p>Voor de onderbouw geldt dat groepen apart buiten spelen. Ouders begeven zich niet op het schoolplein of in de school.</p>
3	Looproutes in de school	<p>De school hanteert looproutes, waar mogelijk eenrichtingsroutes. Dit betekent maatwerk voor iedere school. Route zoals bij naar binnen en buiten gaan.</p>

4	Binnenkomst en looproutes door school	<p>Alle groepen hebben aparte plekken voor brengen en halen en gebruiken aparte ingangen. Een schema staat in de brief.</p> <p>Specifiek zijn er de volgende maatregelen van kracht:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ouders/verzorgers komen niet in de school en niet op het plein. • Leerlingen worden door maximaal één volwassene opgehaald.
5	Pauzebeleid	<ul style="list-style-type: none"> • Wij werken zonder pauze door, de pauze gebruiken we voor lestijd.

IV Gezondheid		
1	Medisch handelen	Lichte medische handelingen kunnen zonder bescherming worden uitgevoerd, tenzij het een handeling betreft waar meerdere volwassenen bij betrokken zijn. In principe voeren wij geen medische handelingen uit.
2	Wegstuurbeleid	<p>Cf richtlijn RIVM: wanneer een personeelslid gedurende de dag corona gerelateerde klachten ontwikkelt, gaat het personeelslid naar huis.</p> <p>Cf richtlijn RIVM: wanneer een leerling gedurende de dag corona gerelateerde klachten ontwikkelt, gaat het kind naar huis.</p> <p>Specifiek is de volgende maatregel van kracht:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Als een leerling ziek wordt, wordt het direct door een ouder opgehaald.
3	Gezondheidsmeting op school	<p>Bij twijfel kan de temperatuur van een leerling gemeten worden op school. Indien dit niet tot de mogelijkheden behoort gaat een leerling bij twijfel naar huis en wordt daar de temperatuur gemeten.</p> <p>Indien wel op school: dan wordt hiervoor een oorthermometer gehanteerd die gedesinfecteerd wordt na gebruik.</p>
4	Thuisblijf regels – gezondheid leerlingen	<p>De school past de adviezen en richtlijnen van het RIVM toe.</p> <p>Specifiek zijn er de volgende maatregelen van kracht:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leerlingen met corona gerelateerde klachten blijven thuis. • Leerlingen met klachten worden zo mogelijk getest door de GGD met toestemming van ouder(s)/verzorger(s). • Leerlingen die behoren tot een risicogroep kunnen worden vrijgesteld van fysiek onderwijs (beslissing van ouder(s)/verzorger(s) in overleg met de school). • Leerlingen van wie gezinsleden tot een risicogroep behoren kunnen worden vrijgesteld van fysiek onderwijs (beslissing van ouder(s)/verzorger(s) in overleg met de school).

V Capaciteit			
	1	Beschikbaarheid personeel	Bij afwezigheid van personeel wordt (indien mogelijk) vervangen. Indien er geen vervanging beschikbaar is worden de leerlingen niet verdeeld over de groepen en blijven ze thuis.
VI Opvang			
	1	Noodopvang kinderen in kwetsbare posities en leerlingen van ouders met cruciale beroepen	De noodopvang voor leerlingen van ouders met cruciale beroepen blijft bestaan. Afstemming met betrokken organisaties is hierbij van belang. Graag afstemmen met directie. Bij noodopvang dient rekening gehouden te worden dat er tussen groepen wisselende samenstellingen zoveel mogelijk worden beperkt.
	2	Kinderopvang	Buitenschoolse opvang is alleen op de dagen dat kinderen fysiek naar school gaan. Ouders regelen dit zelf met de kinderopvang.
	4	Thuisblijf regels – gezondheid personeel	De school past de adviezen en richtlijnen van het RIVM toe, dat betekent dat je thuisblijft bij de volgende klachten: <ul style="list-style-type: none"> • Verkoudheid. • Niezen. • Hoesten. • Keelpijn. • Moeilijk ademen. • Koorts. Je mag pas weer naar buiten als je 24 uur geen klachten meer hebt. Bij koorts (vanaf 38 graden) blijft iedereen in je huishouden thuis. Specifiek zijn er de volgende maatregelen van kracht: <ul style="list-style-type: none"> • Personeelsleden met corona gerelateerde klachten komen niet naar school. • Personeelsleden met corona gerelateerde klachten worden getest conform de zorgaanpak. • Personeelsleden die in een risicogroep vallen, kunnen worden vrijgesteld van werk op school (Keuze medewerker in overleg met de werkgever). • Personeelsleden met gezinsleden die in een risicogroep vallen, kunnen worden vrijgesteld van werk op school (keuze medewerker in overleg met de werkgever). • Een personeelslid dat niet tot de risicogroep behoort maar zich wel ernstig zorgen maakt, gaat hierover in een gesprek met zijn werkgever. In dat gesprek wordt beoordeeld of tot afspraken gekomen kan worden over de precieze invulling van de werkzaamheden.

1	Brengen en halen van leerlingen	<ul style="list-style-type: none">• Er worden vaste plekken aangewezen voor het brengen en halen.• Personeel staat buiten om halen en brengen in goede banen te leiden.• Een brief met ingang en wachtplekken is toegevoegd.
2	Jassen, tassen en kapstokken	<ul style="list-style-type: none">• Leerlingen hangen eigen jas en tas aan achterkant stoel.• Leerlingen nemen geen andere spullen mee van huis. We eten geen fruit, besteden onze tijd aan het lesgeven.
3	Personeelskamer	<ul style="list-style-type: none">• Indien de personeelskamer het toelaat kunnen leerkrachten met ten minste twee stoelen tussen elke leerkracht de personeelskamer gebruiken.• Lunchen in eigen lokaal, na lestijd direct naar huis.• Lunch met één andere leerkracht in een lokaal met inachtneming van ten minste 1,5m afstand.• Personeel vult dit in met inachtneming van bovenstaande afspraken.